



PROJEMİZ HAKKINDA ABOUT US

Projemiz çocuklarımızın hem dijital dünyanın dilini öğrenmelerini hem de eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerini sağlıyor. Bu projede, kodlama etkinlikleriyle kazanılan algoritmik düşünme becerileri P4C (Çocuklar İçin Felsefe) yöntemiyle destekleniyor.

Our project enables our children to both learn the language of the digital world and develop their critical thinking skills. In this project, algorithmic thinking skills gained through coding activities are supported with the P4C (Philosophy for Children) method.



eTwinning Buluşturur
eTwinning Brings Together.

PROJE ORTAKLARI

PROJECT PARTNERS



TÜRKİYE -TURKEY 10
ROMANYA-ROMANIA 3



Dilşen Kırılı
Tufenescu Andrea
Stanca Mariana
Glont Ramona Maria
Tezcan Demir
Ebru Nadir
Pelin Üstünkaya

Sevcan Ulusal
Zelal Akgün
Mesut Kandemir
Nazmiye Tanıska
Nilay Aktaş
Esra Ergin



P4C AND CODING TIME

**“Merakla düşünen
zihinler,kodlarla
şekillenen geleceği inşa
eder.”**

**Minds that think with curiosity build
the future shaped by codes.”**





Örneğin, Michael Lipman'ın "Philosophy for Children" (Çocuklar için Felsefe) modeli, çocukların eleştirel ve yaratıcı düşünme yeteneklerini geliştirmede etkili yöntemlerden biri olarak kabul edilir.

Ayrıca, Gareth B. Matthews gibi araştırmacılar, felsefenin küçük yaşlardan itibaren başlaması gerektiğini, çünkü çocukların felsefi şaşkınlığı ve tazeliği yetişkinlerden daha doğal bir şekilde yaşadığını belirtmiştir. Bu tür yaklaşımlar, çocukların soyut kavramları anlamalarına ve analiz etmelerine yardımcı olur.

KAYNAKÇA

- Sormaz Öğüt, F. (2019). Felsefi Düşünmenin Önemi ve Çocuklar İçin Felsefe. (Yükseköğretim Kurulu Tez Merkezi).
- Çayır, A. N. (2015). Çocuklar İçin Felsefe Eğitimi Üzerine Nitel Bir Araştırma. Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Karadağ, F. ve Demirtaş, Y. (2018). Çocuklarla Felsefe Öğretim Programı'nın Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi. Eğitim ve Bilim, Cilt 43, Sayı 195

P4C

Philosophy for Children

Çocuklarda felsefe öğretiminin önemi üzerine yapılan araştırmalar, bu eğitimin hem bireysel hem de toplumsal faydalar sağladığını göstermektedir. Felsefe eğitimi, çocukların eleştirel düşünme, empati, problem çözme ve sorgulama becerilerini geliştirirken, dünyayı farklı bakış açılarından değerlendirme yeteneğini de kazandırır. Bu süreç, çocukların yalnızca akademik başarılarını değil, aynı zamanda sosyal ve kişisel farkındalıklarını artırarak bilinçli bireyler olmalarına da katkı sağlar.

Felsefe eğitiminin katkıları:

- *Eleştirel düşünme becerisi:*** Çocuklar, varsayımları sorgulama, argümanları analiz etme ve kendi fikirlerini ifade etme yeteneklerini geliştirirler. Bu, onların daha bağımsız ve yaratıcı düşüncelerine yardımcı olur.
- *Merak ve öğrenme arzusu:*** Felsefe, çocukların doğal merakını besleyerek öğrenme süreçlerini daha anlamlı hale getirir.
- *Dil ve iletişim becerileri:*** Felsefi diyaloglar, çocukların düşüncelerini açık ve mantıklı bir şekilde ifade etmesini destekler.
- *Sosyal farkındalık ve empati:*** Felsefi tartışmalar, çocukların başkalarının görüşlerini dinleme ve anlamaya yönelik becerilerini artırır, bu da onların daha kapsayıcı bireyler olmasını sağlar.



PROJE HEDEFLERİMİZ OUR PROJECT GOALS

1. Kodlama Becerilerinin Geliştirilmesi
2. Algoritmik düşünme, problem çözme ve yaratıcılık becerilerini güçlendirmek
3. Felsefi Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi
4. Kodlama ve Felsefenin Entegrasyonu
5. 21. Yüzyıl Becerilerinin Kazandırılması

Improving Coding Skills
Strengthen algorithmic thinking,
problem solving and creativity skills
Developing Philosophical Thinking Skills
Integration of Coding and Philosophy
Acquiring 21st Century Skills



P4C Philosophy for Children

For example, Michael Lipman's "Philosophy for Children" model is considered one of the effective methods in developing children's critical and creative thinking abilities. Additionally, researchers such as Gareth B. Matthews have stated that philosophy should begin from an early age because children experience philosophical surprise and freshness more naturally than adults. Such approaches help children understand and analyze abstract concepts.

SOURCE

- Sormaz Ögüt, F. (2019). The Importance of Philosophical Thinking and Philosophy for Children. (Council of Higher Education Thesis Center).
- Çayır, A. N. (2015). A Qualitative Research on Philosophy Education for Children. Hacettepe University, Ankara.
- Karadağ, F. and Demirtaş, Y. (2018). The Effect of the Philosophy Teaching Program with Children on Critical Thinking Skills. Education and Science, Volume 43, Issue 195



Research on the importance of teaching philosophy to children shows that this education provides both individual and social benefits. Philosophy education develops children's critical thinking, empathy, problem solving and questioning skills, while also giving them the ability to evaluate the world from different perspectives. This process contributes not only to children's academic success, but also to their becoming conscious individuals by increasing their social and personal awareness.

Contributions of philosophy education:

1. ***Critical thinking skills:*** Children develop the ability to question assumptions, analyze arguments and express their own ideas. This helps them think more independently and creatively.
2. ***Curiosity and desire to learn:*** Philosophy makes learning processes more meaningful by nourishing children's natural curiosity.
3. ***Language and communication skills:*** Philosophical dialogues support children to express their thoughts clearly and logically.
4. ***Social awareness and empathy:*** Philosophical discussions increase children's skills in listening and understanding the views of others, which enables them to become more inclusive individuals.



Kodlama, problem çözme becerilerini geliştirirken, analitik düşünme ve yaratıcılığı da teşvik eder. Erken yaşta kodlama öğrenen çocuklar, teknolojiye daha bilinçli bir şekilde yaklaşır ve teknolojik yeniliklere daha kolay uyum sağlarlar. Ayrıca, kodlama eğitimi, çocuklara algoritmik düşünme yeteneği kazandırarak onları geleceğin mesleklerine hazırlamada önemli bir rol oynar. Eğitim sistemlerine entegre edilen kodlama dersleri, çocukların matematik ve fen bilimleri gibi alanlarda da daha başarılı olmalarına katkıda bulunur.

Coding